

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

„Lata dziecięce są górami, z których rzeka bierze swój początek, rozpęd i kierunek”.
Janusz Korczak

Główny cel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych to pomoc dziecku w przezwyciężaniu trudności i umożliwienie mu prawidłowego funkcjonowania w grupie oraz osiągnięcia pozytywnych wyników.

W ramach zajęć reedukacyjnych nie można ograniczyć się wyłącznie do ćwiczeń w ramach opóźnionych lub zaburzonych funkcji. Ćwiczenia powinny uaktywniać pracę całego mózgu, aby kształtowanie funkcji opóźnionych było wspomagane przez inne funkcje poznawcze.

Ważne jest, aby każde zajęcia zapewniły dzieciom materiał do myślenia i mówienia oraz stworzyły możliwości do ćwiczeń ruchowych oraz pozwoliły na odniesienie sukcesu.

Ogólne wskazania terapeutyczne

- zachęcanie dziecka do pracy,
- nagradzanie dziecka za prawidłowo wykonane czynności,
- ukazywanie atrakcyjności wykonywanych zabaw,
- stopniowanie trudności,
- nie dopuszczenie do tego by zabawa była chaotyczna, nużąca.

Cele ogólne

1. Stymulowanie rozwoju dziecka.
2. Rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno– motorycznego:
 - percepcji wzrokowej,
 - percepcji słuchowej,
 - motoryki.
3. Kształtowanie integracji percepcyjno– motorycznej.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych.

Cele szczegółowe

Przygotowanie uczniów do czytania i pisanie poprzez kształtowanie i rozwijanie:

1. Analizy i syntezy wzrokowej.
2. Analizy i syntezy słuchowej.
3. Spostrzegawczości.
4. Orientacji przestrzennej i kierunkowej.
5. Bezpośredniej pamięci wzrokowej i słuchowej.
6. Koordynacji wzrokowo– słuchowo– ruchowej.
7. Koncentracji uwagi.
8. Sprawności grafomotorycznej.

1. Typy ćwiczeń:

Usprawnianie zaburzonych funkcji poznawczych:

Doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej:

- chodzenie stopa za stopą po linii,
- rzucanie i chwytanie piłki, balonu,
- rzuty do celu,
- zamalowywanie farbami dużych płaszczyzn dużym pędzlem, ruchami pionowymi i poziomymi,
- malowanie dużych form kolistych z zachowaniem kierunku pisania,
- malowanie szlaczków,
- montowanie konstrukcji z gotowych elementów, np. klocek, krążków,
- modelowanie w plastelinie, modelinie,
- nawlekanie różnych elementów na sznurek,
- cięcie papieru po linii prostej, falistej,
- wydzieranki i naklejanki,
- pogrubianie konturów,
- rysowanie po śladzie kropkowym lub kreskowym,
- rysowanie za pomocą szablonów,
- kopiowanie rysunków przez kalkę techniczną,
- zamalowywanie kredkami małych przestrzeni,
- rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze,
- odtwarzanie układów z elementów powtarzających się cyklicznie, różniących się kształtem lub kolorem,
- kolorowanie rysunków w książeczkach,
- kreślenie w powietrzu na przemian prawą i lewą ręką form kolistych i falistych.

Usprawnianie funkcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:

- dobieranie par jednakowych obrazków (domino, dobieranki, loteryjki),
- dobieranie par jednakowych figur geometrycznych,
- odtwarzanie z pamięci układu elementów,
- układanie obrazków w kolejności, w jakiej były pokazywane,
- układanie obrazków i kompozycji z figur geometrycznych i klocek, według wzoru i z pamięci,
- wyszukiwanie różnic i podobieństw między obrazkami,
- wyszukiwanie i dobieranie par jednakowych liter (bez czytania), jedynie na podstawie identyfikacji wzrokowej,
- składanie sylab w wyrazy za pomocą suwaków,
- rozpoznawanie liter wśród zestawu innych liter,
- układanie pociętych liter,
- dopasowywanie części obrazków do całości,
- uzupełnianie braków na obrazku,
- zabawy zręcznościowe: toczenie, rzucanie, chwytanie różnych przedmiotów, np. woreczków, kólek, piłek,
- zabawy zręcznościowe - skaczące czapeczki, pchelki, bierki,
- wyliczanie przedmiotów zapamiętanych wzrokowo,
- rozpoznawanie treści obrazków.

Ćwiczenia orientacji czasowo – przestrzennej:

- wskazywanie prawej i lewej części ciała (autoorientacja),
- orientacja w schemacie ciała osoby stojącej naprzeciw,
- układanie obrazków po lewej i prawej stronie, na górze i na dole wg instrukcji słownej,
- pojęcie pór roku, nazw dni tygodnia, miesięcy,
- wykonywanie prostych ruchów, kreślenie kształtów graficznych w powietrzu,
- przybieranie określonych pozycji zgodnie z instrukcją słowną,
- ćwiczenie orientacji w przestrzeni – szachownica,
- rysowanie przedmiotów w odpowiednim położeniu, np. pod drzewem,
- kolorowanie obrazka według instrukcji,
- chodzenie po narysowanej ścieżce,
- śledzenie linii, przedmiotów wzrokiem.

Ćwiczenia funkcji słuchowej:

- różnicowanie dźwięków pochodzących z otoczenia,
- rozpoznawanie głosów z taśmy magnetofonowej oraz naśladowanie ich,
- dobieranie par tych samych dźwięków,
- zabawy ruchowe ze śpiewem, klaskaniem,
- odtwarzanie struktur rytmicznych,
- wyodrębnienie zdań i wyrazów w wypowiedziach,
- powtarzanie ciągów słownych,
- porównywanie zdań długich i krótkich przez liczenie wyrazów w zdaniu,
- podział wyrazów na sylaby,
- liczenie sylab w wyrazach,
- dobieranie rymujących się nazw obrazków,
- rozwiązywanie zagadek odbieranych słuchowo,
- analiza i synteza sylab podanych ze słuchu,
- rozpoznawanie obrazków na podstawie pierwszych głosek ich nazw,
- tworzenie wyrazów rozpoczynających się od podanej sylaby.

Ćwiczenia koncentracji uwagi:

- stosowanie technik wyciszających związanych z organizacją szyku dnia,
- wydłużenie stopniowo czasu wysiłku umysłowego,
- przypominanie o zwróceniu uwagi i koncentrowaniu się na danej czynności,
- rozpoznawanie przedmiotów na obrazkach złożonych,
- porządkowanie historyjek obrazkowych,
- dobieranie „dobrych” i „złych” obrazków do odpowiednich historyjek,
- czytanie prostych opowiadań – po przeczytaniu dziecko wyszczególnia osoby, przedmioty występujące w bajce, odpowiada na pytania dotyczące bohaterów,
- częste zadawanie dziecku prostych pytań w różnych sytuacjach – np. wizyta, obejrzany film.

Rozwijanie i wzbogacanie słownictwa:

- tworzenie rymowanek,
- szukanie wyrazów pokrewnych, bliskoznacznych, przeciwnych,
- rozwijanie zdań.

Ćwiczenia pobudzające do działania:

- gra w kwiaty,
- układanie mozaiki,
- kopiowanie na szkle,
- malowanie palcami,
- rysowanie świecą,
- lepienie z gliny, plasteliny, modeliny, masy solnej,
- wycinanka ze szmatek,
- witraże papierowe,
- formowanie z pasków papieru, drutu.